

แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา ประวัติศาสตร์ ส 15102
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
สอนโดย นางอรทัย จินดาประสาน โรงเรียนอนุบาลศรีรีมาศ(วัดบึง) สพป.สุโขทัย เขต 1

1. หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1

เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.5 สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย

3. สาระสำคัญ

บ้านทุ่งหลวง อำเภอศรีรีมาศ จังหวัดสุโขทัยเป็นแหล่งประกอบอาชีพผลิตเครื่องปั้นดินเผาที่น่าสนใจศึกษา และจำเป็นต้องอาศัยหลักฐานหลายประเภท บ้านทุ่งหลวงมีหนองน้ำขนาดใหญ่ คือ หนองทอง ชาวบ้านจึงใช้ดินจากแหล่งนี้ผลิตเครื่องปั้นดินเผาเข้ามาชานาน ชาวบ้านจะนำดินเหนียวที่มีอยู่ในพื้นที่มาทำเครื่องปั้นดินเผาชนิดต่างๆ เช่น กระถาง โอ่งน้ำ หม้อดิน เครื่องปั้นดินเผาจำพวก เครื่องใช้ต่างๆ และของประดับตกแต่งหลากหลายชนิด ฯลฯ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถเรียนรู้ขั้นตอนกระบวนการในการปั้นเครื่องปั้นดินเผาได้ (K)
- วิเคราะห์ความสำคัญวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นได้ (P)
- เห็นคุณค่าของเครื่องปั้นดินเผาชนิดต่าง ๆ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ขั้นตอนกระบวนการในการปั้นเครื่องปั้นดินเผา
- หลักฐานในการศึกษาบ้านทุ่งหลวง อำเภอศรีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน
 รักความเป็นไทย มีวินัย

8. ภาระงาน/ชิ้นงาน

8.1 ภาระงาน

- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 โดยแจกแบบทดสอบให้นักเรียนทุกคน แล้วให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย (x) ทับตัวอักษร (ก-ง) หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 10 ข้อ จากนั้นตรวจให้คะแนน แต่ยังไม่ต้องเฉลยคำตอบ

- ครูจัดกลุ่มให้นักเรียนกลุ่มละ 3 – 4 คน เพื่อทำกิจกรรม

1) นักเรียนศึกษาเรื่องราวบ้านทุ่งหลวง อำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัยเป็นแหล่งประกอบอาชีพผลิตเครื่องปั้นดินเผาที่น่าสนใจ ผ่านวิดีโอ อินเทอร์เน็ต แผ่นภาพ เหล่านี้(ครูเตรียมมาให้)

2) ศึกษาประวัติความเป็นมาเครื่องปั้นดินเผาของบ้านทุ่งหลวง อำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัย

3) ศึกษาขั้นตอนกระบวนการในการปั้นเครื่องปั้นดินเผา

- ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนเพื่อนำเสนองานกลุ่มละประมาณ 3 นาที

8.2 ชิ้นงาน

- แบบบันทึกประวัติความเป็นมาของบ้านทุ่งหลวง อำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัยเป็นแหล่งประกอบอาชีพผลิตเครื่องปั้นดินเผา

- แบบบันทึกขั้นตอนกระบวนการในการปั้นเครื่องปั้นดินเผา

9. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูเปิดวิดีโอ ประวัติความเป็นมาของบ้านทุ่งหลวง อำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัยเป็นแหล่งประกอบอาชีพผลิตเครื่องปั้นดินเผา ตั้งคำถามว่ามีประวัติความเป็นมาอย่างไร

2. ศึกษาขั้นตอนกระบวนการในการปั้นเครื่องปั้นดินเผา

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของบ้านทุ่งหลวง อำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัยเป็นแหล่งประกอบอาชีพผลิตเครื่องปั้นดินเผา ศึกษาขั้นตอนกระบวนการในการปั้นเครื่องปั้นดินเผา แล้วสรุปความรู้ที่ได้ลงในแบบบันทึกการอ่าน

2. ครูชี้แจงให้นักเรียนทุกคนคำนึงถึงความสำเร็จของกลุ่ม โดยอาศัยความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นักเรียนที่เก่งต้องช่วยเหลือนักเรียนที่อ่อนหรือเรียนช้ากว่า

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายความรู้ที่ได้จากการศึกษาจนทุกคนมีความเข้าใจชัดเจนตรงกัน

4. ครูแจกแบบทดสอบให้นักเรียนแต่ละคน พร้อมทั้งกำหนดเวลาในการทำไม่เกิน 10 นาที

5. ครูเฉลยคำตอบ และให้นักเรียนนำคะแนนของสมาชิกทุกคนมารวมกันเป็นคะแนนของกลุ่ม จากนั้นครูประกาศชมเชยกลุ่มที่มีคะแนนสูงสุด เพื่อเสริมกำลังใจ

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของบ้านทุ่งหลวง อำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัยเป็นแหล่งประกอบอาชีพผลิตเครื่องปั้นดินเผา

10. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

2. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ประจำหน่วยที่ 1

3. วิดีโอ ภาพหลักฐานทางประวัติศาสตร์ประวัติความเป็นมาของบ้านทุ่งหลวง

4. เครื่องปั้นดินเผาเช่น กระจ่าง โอ่งน้ำ หม้อดิน เครื่องปั้นดินเผาจำพวก เครื่องใช้ต่างๆ และของประดับตกแต่งหลากหลายชนิด ฯลฯ เริ่มจากการทำใช้กันเองในครอบครัว และเริ่มมีการแลกเปลี่ยนกับของกินของใช้อื่นๆกับหมู่บ้านใกล้เคียง

11. การวัดผลและการเรียนรู้ประเมินผล

ผู้ประเมิน

1. ครูประเมิน

สิ่งที่ต้องการวัดและประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
2. ตรวจสอบผลงานกลุ่ม
3. แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1

เครื่องมือวัด

1. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
2. แบบประเมินการตรวจสอบผลงาน
3. แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1

เกณฑ์การวัดและประเมิน

1. สังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
2. การตรวจสอบผลงาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
3. แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70